



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4 - ICAF et méthodologie de projet - BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E4 du BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S). Il aborde des thématiques liées au revenu de solidarité active (RSA) et à la lutte contre l'exclusion sociale, en se basant sur des documents statistiques et des études sur le non-recours à ce dispositif.

2. Correction des questions

Question 1

Idée de la question : Montrer en quoi le dispositif du RSA s'inscrit dans le cadre d'une politique transversale pour répondre aux besoins de ses bénéficiaires.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer que le RSA ne se limite pas à une aide financière, mais qu'il s'inscrit dans une approche globale visant à répondre aux besoins sociaux, économiques et d'insertion des bénéficiaires.

Le revenu de solidarité active (RSA) s'inscrit dans une politique transversale car il vise à lutter contre la pauvreté et à favoriser l'insertion sociale et professionnelle des bénéficiaires. En effet, le RSA est conçu pour répondre à plusieurs enjeux :

- **Soutien financier :** Le RSA offre un revenu minimum aux personnes sans ressources, leur permettant de subvenir à leurs besoins essentiels.
- **Accompagnement social :** Le dispositif est souvent accompagné d'un suivi personnalisé, permettant d'orienter les bénéficiaires vers des formations ou des emplois.
- **Prévention de l'exclusion :** En facilitant l'accès à d'autres droits sociaux (aides au logement, à la santé), le RSA contribue à une approche globale de la lutte contre l'exclusion.

Ainsi, le RSA s'inscrit dans une politique intégrée qui prend en compte les différentes dimensions de la précarité et vise à réinsérer les bénéficiaires dans la société.

Question 2

Idée de la question : Présenter les caractéristiques des bénéficiaires du RSA activité.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et décrire les principales caractéristiques démographiques, sociales et économiques des bénéficiaires du RSA activité.

Les bénéficiaires du RSA activité présentent plusieurs caractéristiques :

- **Démographie :** Une majorité de femmes (57 %) par rapport aux hommes, souvent issues de foyers monoparentaux.
- **Situation professionnelle :** Beaucoup sont sans emploi ou exercent des emplois précaires, souvent à temps partiel.
- **Âge :** Les bénéficiaires sont principalement âgés de 18 à 59 ans, avec une forte proportion de jeunes adultes.
- **Conditions de vie :** Les bénéficiaires rencontrent des difficultés financières et de logement, souvent en situation de surpeuplement ou de précarité.

Ces caractéristiques montrent que les bénéficiaires du RSA activité sont souvent dans des situations

vulnérables, nécessitant un soutien adapté.

Question 3

Idée de la question : Expliquer les raisons du non-recours au RSA activité et préciser les conséquences individuelles et collectives de ce non-recours.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les différents facteurs qui peuvent expliquer le non-recours au RSA activité et en déduire les impacts sur les individus et la société.

Le non-recours au RSA activité peut être attribué à plusieurs raisons :

- **Mauvaise connaissance du dispositif :** Beaucoup de potentiels bénéficiaires ne sont pas informés de leur éligibilité ou des démarches à suivre.
- **Stigmatisation :** La peur d'être perçu comme assisté peut dissuader certaines personnes de faire une demande.
- **Complexité administrative :** Les démarches jugées trop compliquées ou intrusives peuvent également freiner les demandes.

Les conséquences de ce non-recours sont multiples :

- **Individuelles :** Les personnes qui ne demandent pas le RSA peuvent vivre dans une précarité accrue, avec des impacts sur leur santé et leur bien-être.
- **Collectives :** Le non-recours peut engendrer une augmentation des inégalités sociales et des coûts pour la société, notamment en matière de santé publique et de services sociaux.

Il est donc crucial de mettre en place des actions pour sensibiliser et accompagner les potentiels bénéficiaires dans leurs démarches.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent souvent omettre d'aborder les conséquences du non-recours ou de ne pas lier les réponses aux documents fournis.

Points de vigilance : Veillez à bien structurer vos réponses et à utiliser des exemples concrets issus des documents pour étayer vos arguments.

Conseils pour l'épreuve : Prenez le temps de lire attentivement chaque question, de faire un plan rapide et de vous assurer que vous répondez bien à toutes les parties de la question.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.