



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4 - ICAF et méthodologie de projet - BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E4 du BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (BTS SP3S). Il aborde les enjeux liés au maintien à domicile des personnes âgées, un thème central dans les politiques publiques et le secteur social.

2. Correction question par question

Question 1

Idée de la question : Présenter les divers enjeux du maintien à domicile des personnes âgées pour la collectivité.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et expliquer les enjeux sociaux, économiques, et politiques du maintien à domicile.

Le maintien à domicile des personnes âgées présente plusieurs enjeux pour la collectivité :

- **Économiques** : Réduction des coûts liés à l'hébergement en établissement, optimisation des ressources publiques.
- **Sociaux** : Préservation du lien social, lutte contre l'isolement des personnes âgées, promotion de la solidarité intergénérationnelle.
- **Politiques** : Réponse aux attentes des citoyens, respect des choix de vie des personnes âgées, mise en œuvre de politiques de prévention de la dépendance.

Question 2.1

Idée de la question : Montrer que divers dispositifs et actions visent à répondre aux besoins spécifiques des personnes âgées à domicile.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit citer des dispositifs (aides financières, services à domicile, technologies d'assistance) et expliquer leur rôle.

Pour répondre aux besoins des personnes âgées à domicile, plusieurs dispositifs existent :

- **Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA)** : Aide financière pour l'adaptation du logement et le financement de services d'aide à domicile.
- **Services d'aide à domicile** : Aide ménagère, soins infirmiers à domicile, accompagnement social.
- **Technologies d'assistance** : Téléassistance, domotique, dispositifs de sécurité pour prévenir les chutes.

Question 2.2

Idée de la question : Expliquer en quoi la multiplicité d'acteurs rend l'accès aux services difficile pour les usagers et comment ce problème est pris en compte par les pouvoirs publics.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit aborder la complexité du système, mentionner les acteurs (associations, services publics, entreprises privées) et les solutions mises en place.

La multiplicité des acteurs dans le secteur du maintien à domicile peut compliquer l'accès aux services pour les usagers :

- **Complexité administrative** : Les usagers doivent naviguer entre différents organismes, ce qui peut créer de la confusion.
- **Manque de coordination** : Les acteurs ne communiquent pas toujours efficacement, ce qui peut entraîner des doublons ou des lacunes dans les services.

Pour remédier à cela, les pouvoirs publics mettent en place des guichets uniques et des plateformes de coordination pour simplifier l'accès aux services.

Question 3

Idée de la question : Démontrer que les politiques de maintien à domicile reposent sur un équilibre entre solidarité publique, solidarité familiale et responsabilité individuelle.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer comment ces trois dimensions interagissent et se complètent dans le cadre des politiques publiques.

Les politiques de maintien à domicile s'appuient sur un équilibre entre :

- **Solidarité publique** : Financement des aides et services par l'État pour garantir un accès équitable.
- **Solidarité familiale** : Implication des familles dans le soutien aux personnes âgées, qui est souvent essentielle.
- **Responsabilité individuelle** : Encouragement des personnes âgées à anticiper leur vieillissement et à s'impliquer dans leur propre prise en charge.

Ce modèle permet de créer un cadre de soutien global, où chacun joue un rôle complémentaire.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent avoir tendance à négliger les liens entre les différents enjeux ou à ne pas citer suffisamment d'exemples concrets.

Points de vigilance : Il est essentiel de bien structurer les réponses et de rester en lien avec les documents fournis.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des exemples précis tirés des annexes pour illustrer vos propos.
- Veiller à la clarté et à la cohérence de vos réponses.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.