



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4 - ICAF et méthodologie de projet - BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) - Session 2018

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U4 du BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (BTS SP3S), session 2018. Il aborde la thématique de l'emploi des personnes handicapées en France, en s'appuyant sur des documents et des statistiques pour analyser les enjeux et les dispositifs existants.

2. Correction des questions

Question 1.1

Idée de la question : Caractériser la situation des personnes handicapées en France, au regard de l'emploi, en milieu ordinaire.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les données fournies dans l'annexe 1, notamment les taux d'activité, d'emploi et de chômage des personnes handicapées par rapport à l'ensemble de la population.

En 2016, le taux d'activité des personnes handicapées était de 44 %, comparé à 72 % pour l'ensemble de la population. Le taux d'emploi était de 36 % contre 64 % pour la population générale, tandis que le taux de chômage s'élevait à 18 %, contre 11 % pour l'ensemble de la population. Ces chiffres montrent que les personnes handicapées sont moins actives et ont plus de difficultés à trouver un emploi, ce qui témoigne d'une situation précaire et d'une discrimination persistante sur le marché du travail.

Question 1.2

Idée de la question : Expliquer en quoi les situations de handicap peuvent être un frein à l'insertion professionnelle en milieu ordinaire.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et expliquer les différents freins à l'insertion professionnelle, en s'appuyant sur les documents fournis, notamment l'annexe 2.

Les situations de handicap peuvent constituer un frein à l'insertion professionnelle pour plusieurs raisons. Tout d'abord, les discriminations au travail, qu'elles soient explicites ou implicites, peuvent dissuader les employeurs d'embaucher des personnes handicapées. De plus, les stéréotypes et les préjugés sur les capacités des personnes handicapées peuvent également jouer un rôle dans leur exclusion. Les difficultés d'accessibilité aux lieux de travail et le manque d'accompagnement adapté aggravent cette situation. Enfin, le risque d'échec et la peur des conséquences sur la santé peuvent conduire les personnes handicapées à renoncer à des opportunités professionnelles.

Question 2

Idée de la question : Montrer que différents dispositifs tentent de répondre aux besoins en matière d'emploi des travailleurs handicapés.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit présenter plusieurs dispositifs existants, en s'appuyant sur les annexes, notamment l'annexe 4 et l'annexe 5.

Différents dispositifs ont été mis en place pour répondre aux besoins des travailleurs handicapés. Parmi

eux, la loi de 1987 et celle de 2005 ont instauré des obligations d'embauche pour les entreprises. Des structures telles que les Établissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) permettent également d'accompagner les personnes handicapées dans leur parcours professionnel. De plus, des dispositifs d'emploi accompagné ont été introduits pour faciliter l'intégration des personnes handicapées dans le milieu ordinaire. Enfin, la formation professionnelle adaptée et l'alternance sont des solutions qui permettent d'améliorer l'employabilité des jeunes handicapés, bien que leur mise en œuvre reste encore insuffisante.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas utiliser les données chiffrées pour étayer les arguments.
- Oublier de mentionner les dispositifs existants ou de les expliquer en détail.
- Ne pas faire de lien entre les différentes questions, ce qui peut nuire à la cohérence de la réponse.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre chaque question et à répondre précisément à ce qui est demandé.
- Utilisez des exemples concrets et des données des annexes pour renforcer vos arguments.

Conseils pour l'épreuve :

- Organisez vos idées avant de rédiger pour assurer une réponse structurée.
- Relisez vos réponses pour corriger les éventuelles fautes d'orthographe et de grammaire.
- Ne négligez pas la présentation, car une bonne présentation peut améliorer la lisibilité de votre travail.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.