



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E4 - ICAF et méthodologie de projet - BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) - Session 2019**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U4 du BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S). Il aborde la thématique de la pauvreté en France, en se basant sur des données statistiques et des analyses provenant d'articles de presse et de rapports institutionnels. Les questions visent à évaluer la compréhension des étudiants sur la caractérisation de la pauvreté, les dispositifs d'aide existants et leurs effets.

## **2. Correction des questions**

### **Question 1**

**Idée de la question :** Caractériser la pauvreté en France métropolitaine.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier et expliquer les différents aspects de la pauvreté en France, en se basant sur les données fournies dans le sujet et les annexes. Cela inclut des éléments quantitatifs (taux de pauvreté, populations touchées) et qualitatifs (conditions de vie, accès aux droits).

La pauvreté en France métropolitaine est caractérisée par un taux de pauvreté monétaire de 14 % de la population, ce qui représente environ 8,8 millions de personnes. Ce taux est particulièrement élevé chez les jeunes de moins de 18 ans, atteignant 19,8 %. La pauvreté ne se limite pas à un manque de ressources financières, mais se manifeste également par des conditions de vie précaires, un accès limité à la santé, à la culture, et des problèmes de logement. Environ 4 millions de personnes sont touchées par le mal-logement. En outre, la pauvreté est un phénomène multidimensionnel qui s'explique par des facteurs tels que le chômage, le niveau d'éducation et l'origine sociale.

### **Question 2.1**

**Idée de la question :** Présenter les dispositifs permettant de répondre aux besoins des personnes en situation de pauvreté.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit énumérer et décrire les principaux dispositifs d'aide sociale et économique en France, en expliquant leur objectif et leur fonctionnement.

Les dispositifs permettant de répondre aux besoins des personnes en situation de pauvreté incluent :

- **Le Revenu de Solidarité Active (RSA)** : Aide financière destinée à garantir un revenu minimum aux personnes sans ressources ou à faibles revenus.
- **Les prestations familiales** : Aides financières pour soutenir les familles, notamment celles ayant des enfants à charge.
- **Les aides au logement** : Aides financières pour réduire le coût du logement, notamment pour les ménages à faibles revenus.
- **Les dispositifs d'insertion sociale** : Programmes d'accompagnement pour aider les bénéficiaires à retrouver un emploi et à s'insérer socialement.
- **Les services d'accès aux droits** : Initiatives visant à informer les personnes sur leurs droits et à faciliter l'accès aux prestations sociales.

## Question 2.2

**Idée de la question :** Montrer les effets positifs et les limites des dispositifs de lutte contre la pauvreté.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser les résultats des dispositifs d'aide en termes d'impact sur la pauvreté, tout en soulignant leurs limites et les raisons pour lesquelles certains bénéficiaires ne profitent pas de ces aides.

Les dispositifs de lutte contre la pauvreté ont des effets positifs, notamment :

- Ils permettent à plus de 1,3 million d'enfants de sortir de la pauvreté monétaire.
- Ils réduisent l'intensité de la pauvreté et aident à prévenir la grande pauvreté.

Cependant, ces dispositifs présentent également des limites :

- Un taux de non-recours élevé, avec environ 30 % des personnes éligibles au RSA qui ne le demandent pas.
- Les montants des aides ne permettent pas toujours de dépasser le seuil de pauvreté.
- La complexité des démarches administratives et le manque d'information sur les droits contribuent à l'exclusion des bénéficiaires potentiels.

## 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent avoir tendance à se concentrer uniquement sur des aspects quantitatifs sans aborder les dimensions qualitatives de la pauvreté. Il est également courant de négliger l'importance des dispositifs d'accompagnement et leur impact sur l'insertion sociale.

**Points de vigilance :** Il est essentiel de bien lire les annexes pour extraire des données pertinentes et de structurer les réponses de manière claire et logique.

**Conseils pour l'épreuve :** Prenez le temps de planifier vos réponses, en utilisant des exemples concrets et en reliant vos arguments aux documents fournis. Veillez à respecter les limites de temps pour chaque question afin de pouvoir traiter l'ensemble du sujet.

Pour réussir cette épreuve, il est conseillé de :

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Structurer vos réponses en paragraphes clairs avec des exemples concrets.
- Utiliser les annexes pour étayer vos arguments et montrer une compréhension approfondie du sujet.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.